

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى  
الكلية/المعهد: المعهد التقني / كوت  
القسم العلمي : صحة المجتمع  
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د.ناظم طراد  
التاريخ :  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د.اميرة مريبي زرزور  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

التقني / كوت	1. المؤسسة التعليمية
صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز
التشريح	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم فني	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
منظمة الصحة العالمية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
التعيين المركزي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2016/11/10	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي قدرة الطالب على التعرف على جميع اجزاء الجسم .	
10.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1-الربط بين معرفة اجزاء الجسم ووظائف كل عضو.	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- الوقوف على الاختلالات الوظيفية لاي عضو . 2- مساعدة الطبيب المختص في التشخيص.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرات النظرية والعملية. 2- استخدام الوسائل التعليمية 3- التطبيق العملي 4-التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
● الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- تنفيذ برامج التقييم  ج2- القدرة على توصيل المعلومة عن طريق العرض .  ج3- ربط المعلومات بالواقع الحياتي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-اللقاء المباشر.  2- استخدام الاجهزة والادوات الطبية.  3- العرض التقديمي data show.</p>
طرائق التقييم
<p>1-الاختبار اليومي (تحريري)  2-الاختبارات الشهرية  3- الامتحانات النهائية</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب  د2-تنمية القدرات مهارية  د3-التعامل مع اجهزة القياس الطبية والمختبرية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-تنويع الطرق ومنح الطالب فرصة للاختيار  2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير</p>
طرائق التقييم
<p>1- متابعة التقارير  2- الاختبارات النهائية</p>

11.التخطيط للتطور الشخصي
أ1- التشخيص للاعتلالات الصحية .

12. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	التشريح		الاولى
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
الدراسة الاعدادية الفرع العلمي ان لا يقل المعدل عن 85%				
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
Principle of anatomy, dr.hani t.al-azawi.4 <sup>th</sup> edition,1988. -1				

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	=				=				=				=			أساسي	التشريح		الأولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- الربط بين معرفة اجزاء الجسم ووظائف كل عضو. 2- التمييز بين وظائف كل عضو.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مساعدة الطبيب في تشخيص الامراض العضوية. ب2- التعرف على وظائف الاعضاء من خلال التشريح لجسم الانسان.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية - العروض التقديمية - الزيارات العلمية - التدريب الصيفي
طرائق التقييم
* الامتحانات السريعة اليومية * الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الوقوف وتشخيص الاعتلالات الصحية للشخص المريض .
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعملية
طرائق التقييم
* الامتحانات السريعة اليومية *الاختبارات النهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- الاعتماد على علم الفسلجة (وظائف الاعضاء). د2- دراسة مكونات جسم الانسان د3- النشاطات الحيوي لكل جزء من جسم الانسان.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/المعهد التقني - كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	التشريح
4. أشكال الحضور المتاحة	الدراسة الصباحية والمسائية
5. الفصل / السنة	2016-2017
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر	
- ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف مكونات جسم الانسان واهم الانحدارات الوظيفية لكل عضو	

### بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة العليم	طريقة التقييم
1st	النظري 1 عملي 2	الطالب يفهم الدرس	مقدمة وتعريف علم التشريح، وعلم التشريح سطح الجسم، الوضعية التشريحية، طائرة متوسط	نظري وعملي	الاختبارات اليومية والشهرية
2nd	=	=	التشريح السطحي: الطائرات وخطوط عمودية	=	=
3rd	=	=	الأنسجة والخلايا: أنواع من الخلايا التي تشكل أنواع مختلفة من الأنسجة، على سبيل المثال، : الظهارية، الضام، العضلات، والأنسجة العصبية. إلخ	=	=
4th	=	=	العظام والمفاصل: أنواع من العظام، وظائف العظام وأجزاء من هيكل عظمي	=	=
5th	=	=	الهيكل العظمي للطرف العلوي: مظهر	=	=

		التشريحي العام، والهيكل العظمي من حزام الكتف: الترقوة، الكتف، العضد، نصف قطرها، عظم الزند، والهيكل العظمي اليد.			
=	=	هيكل عظمي من الطرف السفلي: مظهر التشريحي العام	=	=	6th
=	=	جذع الهيكل العظمي: الصدر: القص	=	=	7
=	=	الجمجمة: المظهر العام.	=	=	8
=	=	الجمجمة، الفك السفلي	=	=	9
=	=	العمود الفقري: أنواع فقرة من كل جزء	=	=	10
=	=	المفاصل: تعريف وأنواع	=	=	11
=	=	مفاصل الطرف العلوي والسفلي والجذع	=	=	12
=	=	الجهاز العضلي: أنواع من العضلات، وعضلات الرأس والوجه، والمعلومات العامّة	=	=	13
=	=	عضلات الطرف العلوي: عالم النسيان عضلات العمود الفقري،	=	=	14
=	=	عضلات الصدر، عضلات الكتف، وعضلات الجزء العلوي من الذراع، عضلات اليد	=	=	15
=	=	عضلات الطرف السفلي: عضلات المنطقة الحرقفية، عضلات المنطقة الألوية، عضلات الفخذ	=	=	16
=	=	عضلات الجذع وعضلات الصدر	=	=	17
=	=	الجهاز العصبي: المخ، المخ، المخيخ، جذع الدماغ	=	=	18
=	=	الحبل الشوكي، بطيئات الدماغ	=	=	19
=	=	الجهاز العصبي المحيطي، والأعصاب القحفية: أرقام وظائف	=	=	20
=	=	الأعصاب في العمود الفقري	=	=	21
=	=	اللاإرادي الجهاز العصبي وقطع وظائف	=	=	22
=	=	الجهاز الهضمي: الفم والاكسسورات، والبلعوم، المريء، المعدة	=	=	23
=	=	نظام الأوعية الدموية	=	=	24



		الفؤاد، الأوعية الدموية بشكل عام			
=	=	الدم والقلب	=	=	25
=	=	الأوردة والشرايين، والشرايين الدموية الجهازية، الشريان الأورطي الصدري	=	=	26
=	=	الأبهر البطني وفروعها	=	=	27
=	=	شرايين الدورة الدموية والأوردة من الطرف السفلي، أوردة البطن	=	=	28
=	=	عروق الرأس والرقبة، ونقاط التطبيقية والأوردة والشرايين والدورة الدموية الرئوية	=	=	29
=	=	الجهاز اللمفاوي والجهاز التنفسي	=	=	30

11. البنية التحتية	
Principle of anatomy, dr. hani t. al-azawi. 4 <sup>th</sup> edition, 1988. -2	1- الكتب المقررة المطلوبة
Principle of anatomy, dr. abdul-rahman m. abdul-rahheim and dr. ali k.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)
المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالمادة	ب- المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت ...

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الحالة الصحية للمجتمع	